

学位授权点建设年度报告

(2023年度)

高校(公章)

名称: 中国环境科学研究院

代码: 82405

学位点

名称: 资源与环境

代码: 0857

2024年1月15日

1 总体概况

1.1 学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，隶属于生态环境部，是国家级社会公益非营利性环境保护机构。中国环境科学研究院是生态环境系统唯一具有自主培养研究生资格的单位，自 1992 年经教育部批准开始招收研究生，经过三十多年的发展，逐步形成了完整的硕士研究生教育培养体系。在学术型硕士方面，中国环境科学研究院目前拥有环境科学与工程、大气科学、生态学、生物学 4 个一级学科学术硕士学位授权点，以及人口、资源与环境经济学 1 个二级学科学术硕士学位授权点。为满足社会对应用型人才的迫切需求，中国环境科学研究院于 2021 年获批设立了资源与环境专业学位授权点。

2023 年，中国环境科学研究院全面深入学习并贯彻落实党的二十大精神与全国生态环境保护大会的战略部署，紧密围绕国家在生态文明建设领域的重大战略需求，将人才培养与科研创新深度融入国家发展大局。在生态环境基准标准与风险防控、土壤-地下水污染防治与修复、水环境保护与生态修复、固体废弃物资源化与环境污染控制等关键核心领域，形成了理论与实践并重、多学科交叉融合的鲜明特色和综合性研究优势，为美丽中国建设持续输送高质量人才。

1.1.1 培养目标

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平生态文明思想,实现高等教育内涵式发展,加快建设创新型国家,更好服务国家工程科技与产业发展需要,培养具有资源与环境领域较好的基础理论和宽广的专业知识,了解国内外资源与环境学科的发展与动向,熟悉环境污染控制工程和生态环境修复工程的基本技能与研究方法,掌握解决资源与环境领域实际问题的先进技术与方法,具有创新意识,能够从事环境污染控制和生态环境修复技术研发、工程设计、运行和管理等方面工作的高层次应用型人才。

学位获得者应满足以下具体要求:

拥护中国共产党的领导,热爱祖国,遵纪守法,具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风,身心健康。具有可持续发展理念,较好掌握环境污染控制和生态环境修复领域的基础理论和水、气、固体废物等污染防治环境影响及风险评价、环境规划与管理、废物资源化利用等方面的专业知识,能运用先进的科学技术方法和现代技术手段解决环境污染控制和生态环境修复领域实际问题。在本领域的某一方向具有独立从事研究与开发、工程设计与组织实施、技术攻关与技术改造、新技术推广与应用、工程设施运营和管理,制定环境规划和进行环境管理与决策等能力。能够胜任实际

环保工程、设备或装置的分析计算、开发设计和使用维护等工作。掌握一门外语，并能进行阅读和撰写专业科技论文。

1.1.2 学位标准

根据国家相关法规精神，结合办学定位和科研特色，本学位授权点制定并实施了一套系统的研究生培养与学位授予系列规章制度。所有培养环节，涵盖课程学习、学位论文开题、中期考核、专业实践、学位论文预答辩、评阅、正式答辩及最终学位授予等，均设有明确、严格的标准和流程，并据此严格执行，确保学位授予质量。

(1) 研究生在学习期满后，必须修完培养方案中规定的所有课程，并满足总学分不低于 35 学分的要求。其中，学位专业课（含公共必修课学位课）不低于 30 学分，专业特色课 2 学分，社会实践 3 学分。

(2) 本学位点实行“双导师制”，构建由院内科研导师和来自合作单位或相关产业界的专家共同组成的导师组，联合承担研究生的专业实践和学位论文指导工作。研究生必须按要求完成开题报告、中期考核、专业实践和学位论文答辩等所有培养环节，经学位论文评审与答辩通过，并由院学位评定委员会审议批准后，方可授予相应的硕士学位。

(3) 本专业学位点的培养方案高度强调理论知识与实践应用的紧密结合与深度融合。专业实践环节设有明确的任务要求和量化的考核指标。所有学生必须在导师的悉心指导下

下，认真完成《中国环境科学研究院专业学位研究生专业实践手册》，详实记录实践内容与成果。

1.1.3 培养特色

本学位授权点紧密聚焦国家生态文明建设和污染防治攻坚战的重大需求，主要设置了覆盖水、土壤、固废、生态等全要素的多个研究方向，在生态环境基准标准与风险防控，土壤-地下水污染防治与修复、水环境保护与修复、固体废弃物资源化与环境污染控制等领域形成了鲜明的特色和优势。

1.2 学科建设情况

依托环境基准与风险评估国家重点实验室、湖泊水污染治理与生态修复技术国家工程实验室以及多个省部级重点实验室，打造一流实验与实践硬环境。本学位授权点在 2023 年科研成果丰硕。全年共发表高水平学术论文 301 篇，其中被 SCI 收录的论文达 208 篇，EI 收录 13 篇，中文核心期刊 46 篇，环境生态学科 ESI 排名位居全球第 204 位。科研项目承接能力持续增强，新增各级纵向科研项目（课题）78 项。其中国家自然科学基金在研项目 10 项，包括新增国家杰出青年科学基金项目 1 项；国家重点研发计划在研项目和课题 17 项。科研成果转化应用成效显著，全年共获得省部级及以上科技奖项 24 项，其中环境保护科学技术奖一等奖 4 项，二等奖 8 项，充分彰显了本学位授权点的科研实力与社会贡献。

1.3 学位点研究生状况

本学位授权点硕士研究生招生选拔主要采用普通招考和推免招生两种方式。所有考试符合《中国环境科学研究院硕士研究生招生简章》《中国环境科学研究院接收推荐免试硕士研究生章程》《中国环境科学研究院硕士研究生招生考试复试方案》以及本学位授权点研究生培养规定的条件及相关要求。2023年本学位授权点共录取29人。

1.4 学位点导师状况

截至2023年底，本学位授权点共有硕士研究生导师134人。导师队伍结构合理，其中正高级职称104人，占比近78%，具有博士学位的导师125名，占比高达93%。教师梯队结构合理，以中青年教师为主，45岁以下的占60%，形成了一支年龄、职称、学历结构极为合理，科研实践能力强、专业素质过硬、富有创新活力的师资梯队。2023年度，本学位授权点师资队伍建设再创佳绩，新增“杰出工程师”、“杰青”等国家级高层次人才5人次，8人入选科睿唯安“全球前2%顶尖科学家榜单”，为研究生培养注入了新的强大动力。

此外，本学位授权点目前已聘请了上百名行业导师，主要来自生态环境部相关司局与直属单位、地方生态环境管理部门、大型环保产业集团以及相关行业的龙头企业事业单位。

2 学位点党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

本学位点设研究生思政教育委员会，由院领导担任组长，资源与环境专业学科组长担任分会组长，各研究方向带头人作为委员，将研究生思政教育落实到人。全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求，通过定期谈心谈话，全面掌握研究生思想、学习生活动态，及时给予关心和指导。形成研究生院+二级单位（所）+学生内都的全员育人格局。举办特色课程思政建设研讨会，组织思政教育老师赴北京大学、清华大学等“三全育人”综合改革试点，学习先进经验，提升思政教育水平。党支部创新建立“争优创先”制度，定期评选优秀师生，树立榜样；开展批评与自我批评活动，及时纠正思想政治方面的错误。

2.2 社会主义核心价值观教育

本学位点深入贯彻落实全国研究生教育会议精神和《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，将思想政治教育作为人才培养的生命线，贯穿于教育教学全过程，聚焦立德树人根本任务。

2023年，本学位授权点以深入学习贯彻党的二十大精神为全年思想政治教育的主线，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。邀请中央党校（国家行政学院）马福云教授等知名专家作《学习党的二十大报告—

—提升环境治理能力》等专题党课。组织参与“学思想、强党性、共奋斗”知识挑战赛，举办“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”知识竞赛，引导研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树立“心怀国之大者”的责任与担当。

2.3 学风建设

(1) 弘扬科学家精神，从“规范约束”向“精神引领”深化

2023 年，本学位授权点在学风建设上实现了从单纯的制度规范向深层精神引领的转变。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，本学位点深入开展了“弘扬新时代科学家精神”系列活动。通过邀请院内院士、资深专家举办座谈会，用身边的榜样力量教育研究生。重点强调在服务国家生态文明建设的实战中，要坐得住冷板凳、耐得住寂寞，将“严谨求实、无私奉献”的中国环科院传统内化为科研直觉，引导研究生从思想源头摒弃急功近利与浮躁之风，树立起“科技报国”的责任感与使命感。

(2) 强化全过程追溯，严把“原始数据”与“实验记录”关

针对 2023 年全面恢复线下科研与野外考察的实际情况，本学位授权点将学风建设的重心前移，更加注重前端的科研过程管理。重点开展了“科研原始记录与数据核查”专项行动，要求导师组对研究生的实验记录本、野外采样日志、原始监测数据进行定期抽查与全覆盖审核，确保每一组数据都可追溯、可验证，严厉打击伪造数据、篡改记录等行为，切实保

障了科研成果的真实性与可靠性，营造了“真做科研、做真科研”的严实氛围。

2.4 文化建设

(1) 举办各类文化活动和社团活动

积极推进院内文化建设，通过举办各类文化活动和社团活动，丰富学生文化生活，提升学生的综合素质。

(2) 创新实践形式，砥砺品格才干

充分依托本学位授权点作为国家队在“污染防治攻坚战”、“长江大保护”、“黄河流域生态保护和高质量发展”等重大战役中的核心科技支撑作用，组织研究生深度参与国家重大科研专项和一线调研工作。2023年，组织研究生赴北大红楼开展“弘扬伟大建党精神传承红色基因”主题党日活动，在行走的历史课堂中汲取奋进力量。

(3) 特色文化

2023年，本学位授权点以设立首个“全国生态日”为契机，将繁荣生态文化与弘扬科学家精神紧密结合，推动校园文化建设走深走实。

扎实开展主题教育，铸牢科研报国之魂。结合2023年深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，本学位授权点组织师生通过“三会一课”、主题党日等形式，深学细悟习近平生态文明思想。大力弘扬中国环科院“铁军先锋”文化，引导研究生将“环保铁军”精神融入科研

血脉，在全国生态环境保护大会精神的指引下，树立起服务国家、造福人民的坚定信念。

打造科普文化品牌，讲好美丽中国故事。在 8 月 15 日首个全国生态日期间，本学位授权点师生积极响应“绿水青山就是金山银山”的主题号召，开展了形式多样的科普宣传活动。研究生志愿者团队走进社区、中小学及国家科普基地，通过互动实验、科普讲座等形式，生动传播碳达峰碳中和、生物多样性保护等科学知识。这些活动不仅繁荣了校园生态文化，更向全社会传递了建设美丽中国的正能量，展现了新时代环境学子的责任与担当。

2.5 日常管理服务工作

（1）提供全面、细致的服务

在日常管理服务工作中，本学位点注重为学生提供全面、细致的服务，包括学习指导、心理健康咨询、职业规划等。

（2）举办各类体育比赛

举办羽毛球、排球、篮球等各类体育比赛，鼓励学生参与体育锻炼，提高学生的身体素质和团队协作能力。

（3）鼓励学生积极参与院内的各类组织

鼓励学生积极参与研究生院的学生会和社团等各类组织，培养学生的自我管理能力和责任感。建立了完善的学生反馈机制，及时了解学生的需求和建议，不断优化服务内容和方式。

3 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

(1) 构建强强联合、优势互补的课程体系

本学位授权点充分利用“科教融合”的独特优势，研究生第一学年的公共基础课和专业核心课程，依托中国科学院大学雄厚的师资力量和完善的课程体系进行，确保学生打下宽广扎实的知识基础。在此期间，本学位授权点同步开设由一线科研骨干和资深导师主讲的《环保科技前沿》等系列专业特色讲座，让学生尽早接触学科前沿和国家重大需求，实现从基础理论学习到专业研究方向的平稳高效过渡。

(2) 将国家科研“主战场”作为研究生教学核心内容

研究生从第二学年进入课题组起，其学习和研究内容便与本学位授权点所承担的国家重大科研专项和重点研发计划紧密结合。导师团队将最新的科研成果、正在攻坚的技术难题以及服务国家重大决策的真实鲜活案例，直接转化为研究生培养的核心内容。研究生在“污染防治攻坚战”、“长江大保护”等一线工作中，通过深度参与项目研讨、数据分析和报告撰写，直接将所学理论应用于解决最前沿、最棘手的实际环境问题，确保了教学内容始终与国家战略和科技前沿同频共振。

(3) 以解决实际问题的科研实践作为人才培养的核心方法

本学位授权点的教学方法彻底摒弃了单纯的课堂讲授模式，转而以“项目驱动”和“实践主导”为核心。全国重点实验室、国家工程中心和生态质量综合监测站是我们进行核心教学的“课堂”；一手的实验数据、正在撰写的 SCI 高水平论文、亟待解决的技术方案以及直接服务于国家或地方等的政策建议稿，则是最核心、最生动的“教材”。学生在导师的指导下，通过亲身参与完整的科研流程，将理论知识内化为解决问题的实际能力，实现了从“学知识”到“做学问”的根本性转变，极大地激发了研究生的科研热情和创新潜能。

（4）依托国家级科研平台，打造一流实验与实践硬环境

本学位授权点充分发挥中国环境科学研究院作为国家级综合性环境科研机构的平台优势，为研究生提供了顶尖的科研与实践硬件支撑。依托环境基准与风险评估国家重点实验室、湖泊水污染治理与生态修复技术国家工程实验室以及多个省部级重点实验室，向全体研究生全天候开放各类大型仪器设备与高精尖分析测试平台。同时，本学位授权点依托分布在五大湖区、京津冀、长江流域等地的数十个野外科学观测研究站，构建了“实验室分析—野外台站观测—工程示范应用”一体化的全链条硬件支撑体系，确保每位研究生都能在国家级科研平台上开展真刀真枪的科学研究。

（5）强化数据资源共享，支撑高质量案例教学软实力

本学位授权点高度重视案例教学资源的建设与数字化

支撑。依托国家生态环境科技成果转化综合服务平台和国家长江生态环境保护修复联合研究中心大数据平台，本学位点将海量的环境监测数据、治理工程案例以及最新的科研成果转化为研究生教学案例库。将“长江流域水生态修复”等国家重大专项中的真实案例引入课堂，实现了理论教学与解决实际环境问题的无缝对接，极大地提升了案例教学的实战性与前沿性。

3.2 导师选拔培训

(1) 严格规范导师队伍选聘、培训与考核，强化导师岗位管理

为建设一支高水平、高素质的研究生导师队伍，本学位授权点建立并严格执行了一套完善的导师遴选、招生资格考核、培训与动态调整机制。

在导师遴选过程中，本学位授权点始终坚持公开、公平、公正的原则，对申请人的思想品德、师德师风、学术操守、承担国家重大科研项目的能力、科研产出以及指导经验等进行全方位严格审核，确保将政治强、业务精、作风正的优秀科研骨干遴选进入导师序列。对新增选的导师，本学位授权点实行严格的岗前培训，组织其系统学习国家及院内研究生培养的政策法规，明确其在人才培养中的责任。2023年共有106名导师顺利通过年度招生资格审核，有效保障了导师队伍的政治素质与业务水平。

本学位授权点以承担“污染防治攻坚战”等国家重大专项的科技创新团队为基础，构建了由院士、首席科学家和各领域领军人才带队的导学共同体。通过团队内部常态化的学术研讨、项目例会和联合指导，发挥“传帮带”作用，在攻克国家环境科技难题的实战中言传身教，培养研究生的科学精神与家国情怀。针对资源与环境专业硕士，本学位授权点全面实行“院内外双导师制”，行业导师全过程参与指导研究生研究工作，引导学生将个人发展深度融入国家生态文明建设的伟大事业中。

（2）深化行业业导师选聘，全面落实研究生“双导师制”

针对资源与环境专业学位特点，本学位授权点全面实行“院内外双导师制”，构建了由院内科研导师与来自生态环境管理部门、重点行业企业及合作单位资深专家共同组成的指导团队。严格制定行业导师聘任与管理办法，遴选具有丰富实践经验的专家担任校外导师。研究生在“双导师”组的共同指导下，联合开展专业实践与学位论文研究，双方协同负责从开题报告、中期考核、专业实践到学位论文撰写与答辩的全过程培养环节，确保理论与实践紧密结合。

3.3 师德师风建设情况

为保障并持续提升研究生培养质量，本学位授权点高度重视并压实导师作为立德树人第一责任人的角色，建立了一套严格的学位论文质量监控与导师责任追究机制。本学位授

权点明确强调，导师不仅是科研的引路人，更是学生思想政治与价值引领的第一责任人，需在日常指导中将培养研究生的家国情怀、科学精神与社会责任感放在首位。为确保职责落实，本学位授权点建立了具体的责任追究机制，对凡出现严重的师德失范或学术不端行为者，一经查实，将依据国家及本学位授权点相关规定从严处理，直至撤销其导师资格，以确保导师队伍的纯洁性与高标准。

3.4 学术训练（实践教学）情况

本学位授权点实行双导师制，制定行业导师基本要求、工作职责和备案（登记）流程，要求聘请企业（行业）具有丰富工程实践经验的专家作为行业导师参与研究生全过程培养。同时，围绕“创新型、应用型、复合型”人才培养需求，进一步强化“产学研用”教育合力，持续与中节能、华赣集团等 19 家大型骨干企业和科研院所共建研究生实习实践教学基地，选聘近百名专家组成的行业教师库，为培养专业硕士研究生提供良好基础。

本学位授权点高度注重培养过程的精细化管理，致力于持续提升培养质量。充分展现了扎实的学术训练成效。本学位授权点积极鼓励并支持学生参与国内外高水平学术交流和国家重大环保实践项目。

本学位授权点主动融入国家区域发展大局，以高水平生态环境保护倒逼和支撑经济高质量发展，特别是在服务长江、

黄河国家战略中发挥了主力军作用。

全力支撑《黄河保护法》落地实施：2023年适逢《黄河保护法》正式施行，本学位授权点依托黄河流域生态保护和高质量发展联合研究中心，组织研究生团队深入沿黄省区开展“驻点科技帮扶”。针对黄河流域水资源节约集约利用与工业园区绿色发展难题，提供了“一园一策”的系统解决方案，不仅改善了当地生态环境，更通过优化产业布局助力沿黄城市走上绿色发展路。

深化长江经济带绿色发展服务。在长江联合研究二期项目中，本学位授权点进一步拓展服务深度，从单纯的水环境治理向“水生态修复+绿色产业发展”双向发力。导师与研究生团队深入长江沿线化工园区，开展清洁生产审核与环境隐患排查，帮助企业规避环境风险、降低治污成本，为长江经济带打造世界级绿色产业集群提供了强有力的智力支持与技术保障。

3.5 学术交流情况

本学位授权点始终将培养研究生的国际化学术视野和高水平学术交流能力置于人才培养的战略高度，致力于构建一个“引进来”与“走出去”相结合、国际与国内相贯通、高端引领与广泛参与相补充的多层次、立体化学术交流平台。本学位授权点积极创造条件，让研究生能够站在巨人的肩膀上，直接对话世界一流学者，深度融入国内顶尖学术圈层，从而

在思想碰撞中激发创新灵感，在交流互鉴中提升科研能力，为未来成为引领行业发展的科技领军人才奠定坚实基础。

2023年，随着线下学术活动的全面恢复，本学位授权点积极组织并资助研究生参加国内高水平学术会议，学术交流频次与质量显著提升。依托中国环境科学学会的平台优势，本学位点组织百余名研究生赴南昌参加“2023年中国环境科学学会科学技术年会”等行业顶级盛会。研究生们围绕“减污降碳协同增效”、“黄河流域生态保护”及“新污染物治理”等年度热点议题，通过口头汇报、墙报展示等形式与全国同行深入切磋。此外，依托国家联合研究中心，研究生深度参与了“长江大保护论坛”、“黄河流域生态保护与高质量发展科技论坛”等国家级专题研讨会，在学术争鸣中拓宽了科研视野。

为营造活跃、自由的学术氛围，本学位授权点建立了常态化的院内学术交流机制。2023年，持续擦亮“大师讲坛”与“创新论坛”品牌，邀请包括两院院士在内的顶尖科学家为研究生作学术报告，弘扬科学家精神，指引科研方向。同时，鼓励以课题组和实验室为单位举办定期的小型学术沙龙与文献研读会，打破学科壁垒，促进大气、水、土、生态等多学科交叉融合。本学位点还专门设立了研究生学术交流专项经费，全额资助研究生参加高水平会议的注册费与差旅费，从制度与经费上切实保障了学术交流活动的广泛性与实效性，极大地激发了研究生的创新思维与科研热情。

3.6 研究生奖助情况

为促进研究生德智体美劳全面发展，本学位点依据国家相关政策，并紧密结合自身作为国家级科研单位的特色并建立了一套完整的研究生奖助体系。该体系主要包括奖学金、荣誉奖励和助学金三大模块。在奖学金方面，设有国家奖学金、院长奖学金、学业奖学金以及优秀学位论文奖励等。在荣誉奖励方面，定期评选北京市优秀毕业生、院优秀毕业生、三好学生及优秀学生干部。同时，为保障研究生的基本生活，本学位授权点建立了完善的助学体系，按月发放助学金，为家庭困难学生提供勤工助学岗等，为学生顺利完成学业、专心科研探索提供了坚实有力的经济保障。2023 年共计为 59 名硕士研究生发放助学金 64.26 万元。

4 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

(1) 打造交叉课程教学体系，提升多学科创新能力

围绕新时代生态文明建设和污染防治攻坚战的国家战略目标，面向国际科技前沿，深化研究生培养模式改革，以环境质量改善为核心，构建水、土、气多介质复合污染控制、固废资源化与危险废物安全处置、环境基准标准与风险评估等多学科交叉的课程教学体系，建立“教材-实验-讲座-研讨-实践”全链条培养方案，创建线上教学与线下教学相结合的多元化教学模式，完善兼具坚实基础、学科前沿和国际视野的

高水平研究生课程体系。突破专业壁垒，重构课程体系，培养知识“复合型”人才。

（2）实施精准施教引领路径，促进研究生全面发展

多元化定制课程、多方位学术交流、系列化前沿讲座，推进科教和产教融合的培养基地，提升研究生实践创新能力。坚持国际视野，对标国际一流，通过与中国科学院大学合作办学共建专业课程体系，引入多元化教学资源。

（3）强化实践训练共建模式，推动高层次人才培养

联合生态环境部系统直属事业单位等各方优势资源打造导师团队，依托承担的国家级纵向科研项目，研究生充分进行学术训练。依托国家重点实验室和国家工程实验室，建立了一批高水平且相对稳定的教学实践平台，面向污染防治攻坚战、长江大保护等生态文明建设主战场，建立支撑部门和行业管理需求的领军人才培养模式。形成以服务国家重大需求为目标的实践育人模式，培养社会责任“服务型”人才。

4.2 导师队伍建设

（1）持续完善高素质导师队伍培育

制定人才队伍建设实施方案，遵循人才成长规律，持续实施“拔尖人才培育”“领军人才支持”人才梯队培育举措；加强“高水平学科负责人队伍”“高水平研究生导师队伍”“高水平创新团队”“高层次领军人才队伍”建设。实施“青年拔尖人

才战略”“中国环境科学研究院创新团队建设”，培养中青年导师骨干。

（2）导师遴选工作严把进入入口关

2023 年新聘任导师 15 人，明确师德师风的首要地位，以品德和能力为导向，以岗位实际需求为目标，进一步克服“五唯”倾向，严把导师遴选入口关。

4.3 科学研究

本学科结合当前的重大生态环境问题和国家生态保护科技需求，以习近平生态文明思想、山水林田湖草生命共同体系统观念、可持续发展理念为引领，设置资源与环境特色课程，将习近平生态文明思想、人与自然和谐共生理念有机融入教材、课堂，引导学生用生态文明建设的思想和方法体系解决学习、科研中的各种问题。本学位授权点在 2023 年科研成果丰硕。全年共发表高水平学术论文 301 篇，其中被 SCI 收录的论文达 208 篇，EI 收录 13 篇，中文核心期刊 46 篇，环境生态学科 ESI 排名位居全球第 204 位。科研项目承接能力持续增强，新增各级纵向科研项目（课题）78 项。其中国家自然科学基金在研项目 10 项，包括新增国家杰出青年科学基金项目 1 项；国家重点研发计划在研项目和课题 17 项。科研成果转化应用成效显著，全年共获得省部级以上科技奖项 24 项，其中环境保护科学技术奖一等奖 4 项，二等奖 8 项，充分彰显了本学位授权点的科研实力与社会贡献。

4.4 国际合作交流等方面改革创新情况

本学位授权点充分利用中国环科院广泛的国际合作网络，在2023年大力推动研究生国际学术交流的“重启”与“加速”。依托国合会(CCICED)、中韩、中德等国际合作中心，本学位点邀请了多位来自美国、欧洲及日韩的知名环境专家来院开展线下讲座，让研究生不出国门即可接触国际前沿科技。通过参与全球环境治理热点话题的讨论，研究生们不仅及时掌握了国际环境学科的最新动态，更在跨文化交流中提升了讲好“中国环境故事”的能力，培养了一批具有国际竞争力的青年环境科技后备人才。

5 教学质量与分析

本学位点严格执行全过程管理与节点控制，确保培养流程严谨。本学位授权点严格遵照国家及院内相关研究生培养规定，结合我院作为国家级科研单位的实际情况，制定了环环相扣、层层把关的硕士研究生培养流程，从课程学习、开题报告、中期考核到最终答辩，每一环节都严格执行“凡上一环节未通过者，不得进入下一环节”的原则，同时明确规定开题报告与最终学位论文答辩之间须有足够的研究周期，以确保研究工作的系统性和深入性，全方位保障和提升学位论文质量。

严抓培养全过程监控与质量保障，守好入口关。从研究生入学开始，即开展严格的实验室安全准入、科研诚信、学

术道德与学术规范等系列专题教育。定期组织学习院内各项研究生培养管理规定，确保学生明晰各项培养要求。对研究生培养的各个环节进行全过程的监督与评价，构建了完善的内部质量保障体系。

强化指导教师质量管控第一责任。要求并监督全体导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和《研究生导师指导行为准则》，通过导师培训、定期会议等方式，压实导师作为研究生培养第一责任人的职责。严禁导师安排研究生从事任何与学业、科研、社会服务无关的事务，保障学生权益。

健全并有效执行学术不端处置机制，营造优良学风。对学术不端行为始终秉持“零容忍”的鲜明态度，严格执行《学位论文作假行为处理办法》和《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等国家规定，通过警示教育和严格惩处，在全院营造了风清气正、严谨求实的良好学术环境。

6 改进措施

紧扣 2023 年各项工作取得的突破性进展，主动对标国家实现高水平科技自立自强与美丽中国建设的宏伟蓝图，本学位点将在未来的建设发展中，坚持“四个面向”，以更高的站位、更宽的视野，笃行不怠，全面提升学科核心竞争力。

立足中国环境科学研究院作为国家级国际科技合作基地的优势，本学位授权点将着力构建高水平的国际化人才培养

养高地。未来将进一步织密全球学术合作网络，实质性推进与国际顶尖环境科研机构的联合培养项目，建立常态化的研究生海外访学与国际会议交流机制。致力于引进国际一流的教育资源与评价标准，鼓励研究生在国际学术舞台上发出“中国声音”，讲好“中国环境故事”，全面提升研究生的全球胜任力与国际学术影响力，打造具有世界眼光的环境科技生力军。

本学位授权点将坚定不移地深化研究生培养全过程质量管理体系改革，筑牢学位论文质量的“生命线”。将进一步完善从开题报告、中期考核到学位论文答辩的“全链条”分流淘汰机制，强化科研原始数据核查与学术诚信教育，营造风清气正的学术生态。