

中国环境科学研究院
生态学学位授权点建设年度报告
(2025)

中国环境科学研究院

名称：生态学

代码：0713

2026年1月15日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生情况	2
(四) 导师情况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 课程与实施情况	4
(二) 导师选拔培训及师德师风建设	5
(三) 学术训练及交流	5
(四) 研究生奖助情况	6
四、研究生教育改革情况	6
(一) 人才培养情况	6
(二) 教师队伍建设	7
(三) 科学研究情况	7
(四) 国际合作交流等方面的改革创新情况	8
五、教育质量评估与分析	9
六、改进措施.....	9

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，隶属于中华人民共和国生态环境部，围绕国家可持续发展战略开展了大量基础性、创新性、应用性重大生态环境科学研究，为国家生态环境保护和可持续发展综合决策提供战略性、前瞻性和全局性的科技支撑。

经教育部批准，我院从 1986 年开始招收硕士研究生。2003 年生态学获批二级学科硕士学位授权点，2011 年获批为一级学科硕士学位授权点，2024 年我院获批资源与环境（0857）领域专业学位博士授权点，其中包含生态学区域生态过程和生物多样性保护工程学科方向。本学位授权点（以下简称本学位点）一直采取精英培养、专业理论和科研实践能力并重培养等模式，突出培养服务国家生态环境管理决策优秀专业人才。毕业生深受各大专院校、科研院所、生态环境管理部门及大中型企业的青睐。

（二）学科建设情况

本学位点共设置 3 个研究方向：

（1）生物多样性保护工程

研究生物多样性维持机制，探究生物多样性与生态系统服务关系，研究气候变化与人为干扰对生物多样性的影响规律及相互响应机制，研发生物多样性调查观测及评估技术，研发生物多样性分区管控及保护成效评估技术、生物多样性

管理与生态系统服务功能提升技术。

（2）区域生态过程与生态安全

研究区域生态系统结构、过程、功能的特征及演变规律，研究自然生态系统退化机理，资源开发利用、外来物种入侵、气候变化等对生态系统的干扰机制，研发区域生态调查监测评估技术、研发基于自然解决方案的生态保护修复技术，区域生态安全格局构建技术及生态系统修复成效评估技术。

（3）可持续生态学

研究生态系统、物种、遗传资源与社会经济发展的关系，研发区域生态资源可持续利用关键技术，研究生态文明建设基本理论、成效评估与管理体系，生态产品价值实现路径。

（三）研究生情况

2025 年本学位授权点招收研究生 21 人。

2025 年本学位授权点在读研究生 67 人。

2025 年本学位授权点有 24 人授予硕士学位，截止 2025 年 12 月 15 日，毕业生就业率为 87.5%；截止 2026 年 2 月 10 日，毕业生就业率 95.83%。就业学生中，5 人升学、2 人进入党政机关、2 人进入国有企业、11 人进入事业单位、1 人进入高等教育单位、2 人进入企业。

（四）导师情况

本学位点形成了以专职指导老师为核心，以中青年为主、老中青结合，集科研教学、教辅、政工相结合的学科梯级教师组。专任教师 34 人，33 人拥有博士研究生学历（占比 97.06%），其中正高级职称 23 人（占比 67.65%），副高级

职称 11 人（占比 32.35%）。专任教师队伍梯队结构合理，以中青年教师为主，45 岁以下占比超过 52.94%。拥有国家环保领军等省部级人才 2 人次。我院生态研究所年轻教辅导员 20 人，政工教师 2 人。此外，本学位授权点特聘生态环境部土壤中心、生态环境部卫星应用中心、生态环境部南京环境科学研究所等单位的高水平兼职导师 18 人。

2024 年生师比为 1.97:1。

表 1 导师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构			最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	硕士导师人数		
正高级	23	0	0	9	14	0	23	0	23	23	18
副高级	11	0	0	9	2	0	9	2	11	11	0
总计	34	0	0	18	16	0	32	2	34	34	18

二、研究生党建与思想政治教育工作

我院成立了研究生院党支部，始终将党建与思政工作贯穿研究生教育的全过程，党支部积极发挥研究生思政教育的“战斗堡垒”作用，通过一系列活动提升全体党员的政治站位、筑牢使命担当、强化纪律建设。2025 年本学科发展 1 名预备党员，1 名入党积极分子。

强化党建引领，不断提升政治站位。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届四中全会精神，严格落实“三会一课”制度。通过主题党日、青年理论学习小组等活动形式，加强学习与理解党的创新理论，强化政治理论武装。2025 年共组织支部大会、支委会、党课、主题党日及青年理论学习小组活动 50 余次。

加强思政教育，筑牢新时代研究生使命担当。采用多种形式落实习近平总书记关于“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”指示要求，筑牢新时代研究生思想根基。与北京大学马克思主义学院研究生讲师团开展思政教育联合活动，激发青年学子于时代浪潮中勇担使命的爱国心、强国情、报国志。组织优秀教师开展专业特色课程教学，将思政教育融入专业课程体系，充分发挥导师言传身教的示范引领作用，引导研究生以服务国家科技需求为己任，共计授课 40 学时。呵护学生身心健康，通过组织生活会、谈心谈话等形式，化解学生生活中的各种压力；组织、支持学生参加课外活动，丰富学生生活，激发青年活力，如研究生院 Logo 设计大赛、毕业歌会、青春话未来、“美丽中国 科技先行”环科院开放日志愿服务活动、环湖接力赛、足球赛、篮球赛等。

严格廉政监督，不断强化纪律约束。定期开展全面从严治党形势分析，持续检视工作流程中的廉政风险节点，抓好问题整改。落实党员干部网格化监督管理要求，切实抓好警示教育和监督管理。定期集中学习、剖析违纪违法典型案例，开展支部警示教育交流研讨，以案为鉴、警钟长鸣。组织开展“光影典范颂清风”廉洁教育等特色主题党日活动，党总支书记讲《学纪知纪“纪”续前行》专题党课等活动，不断强化纪律约束。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程与实施情况

课程学习委托中国科学院大学进行授课，总学分不低于

30 学分，包括公共必修课（7 学分）、公共选修课（不低于 2 学分）、专业学位课（不低于 12 学分）、专业选修课（按照学科专业需求选择）和科学前沿讲座（1 学分，其中由中国环科院导师在中国科学院大学授课的科学前沿讲座至少参加 14 次/学年）

研究生在导师指导下确定修读课程。导师应结合研究生的学业基础和学业规划，对课程选择进行专业指导。选课方案须经导师审核确认后实施，并提交研究生院备案。

（二）导师选拔培训及师德师风建设

我院按照《中国环境科学研究院硕士研究生导师招生管理办法(2021 修订)》选拔优秀的科研人员作为硕士生导师，以保障研究生的培养质量。2025 年新增 4 名专职硕士研究生导师。每年组织硕士研究生导师岗前培训，督促新晋导师更好地履行岗位职责，熟悉研究生培养的全过程。

我院按照《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中国环境科学研究院研究生指导教师工作条例》不断加强师德师风建设，成效显著。党建引领，发挥基层党组织作用，开展师德师风建设工作。大力倡导以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。选评 2 位“十佳导师”，强化榜样示范作用。加强师德师风考核，将师德师风考核作为导师考核的重要标准之一，对查实存在违反师德行为的，导师停止招生 3 年。

（三）学术训练及交流

本学位授权点十分重视研究生的学术训练及交流。硕士

研究生在学期间均参加导师团队的科研项目，完成调查或试验设计，分析数据，撰写学术论文，并必须在毕业前以第一作者至少公开发表 1 篇与毕业论文紧密相关的北大核心等中文核心期刊及以上数据库收录学术论文，2025 年毕业生以第一作者发表论文 34 篇，其中 SCI/EI 收录 14 篇。

我院建立了环保科技讲堂、名家讲堂等学术交流机制，为研究生参加学术交流活动提供保障。2025 年我院组织了 12 期环境科技大讲堂、4 期名家讲堂等学术交流活动，学生可根据个人科研爱好参加相关领域的学术交流。平均每位学生每年至少参加 5 次学术交流及讲座。

（四）研究生奖助情况

本学位点奖助学金全员覆盖。2025 年本学科 15 人次获我院研究生奖学金，较 2024 年增加 1 人次，奖学金总额 15.00 万元，人均奖学金额度较 2024 年增加 31.5%。每位在读研究生均可获得助学金，其中一年级学生为 1350 元/月，二三年级学生约为 2850 元/月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

本学位点自 2022 年“十四五”期间启动研究生教育改革工作以来，不断实施研究生教育质量提升工程。结合院学科布局结构，建立了包含《中国环境科学研究院生态学研究生培养方案》《中国环境科学研究院研究生导师招生管理规定》《中国环境科学研究院院长奖学金评选及奖励办法》《中国环境科学研究院学业奖评选及奖励办法》《中国环境科学研

究院优秀学位论文奖评选及奖励办法》《中国环境科学研究院三好学生及优秀学生干部评选办法》《中国环境科学研究院优秀毕业生奖评选及奖励办法》等管理制度的学术评价体系，落实了“破五唯”要求，研究生培养质量不断提升，得到业内专家好评。

（二）教师队伍建设

开展研究生导师培训，全面落实导师立德树人职责。完善导师选评考核机制，加强导师队伍建设。研究生院以品德和能力为导向，以岗位实际需求为目标，克服“五唯”倾向，严把导师遴选入口关。采取同行专家鉴定评价等方式对导师学术创新能力进行评价，形成完善的导师遴选机制。同时，每年组织导师年审，通过年审的导师才具备研究生招生资格。

制定人才队伍建设实施方案，持续实施“领军人才计划”，培育学科带头人；实施“青年拔尖人才战略”“中国环境科学研究院创新团队建设”，培养中青年教师骨干。

（三）科学研究基础

夯实科研实力，保障研究生培养经济基础。本学位授权点学科特色明显、科研项目丰富、经费充足、保障有力。2025年，本学位授权点导师围绕生物多样性保护、区域生态过程与生态安全、可持续生态学开展基础研究，总计获得科研项目经费 8767 万元（纵向 3086 万元，横向 5681 万元）。

加强科研成果凝练水平，提升研究生学术指导能力。2025 年导师团队凝练科研成果，发表科技论文 78 篇，较 2024 年增加 28 篇，增长 56%，其中，SCI 论文 40 篇（其中 1 区

10 篇，2 区，14 篇）占文章总数的 51%。1 区文章较 2024 年增加 3 篇，增长 43%（2024 年 7 篇）。首次在 Cell 子刊《Trends in Ecology & Evolution》发表文章《Promise and precautions in mainstreaming China's OECMs》，新增 ESI 高被引论文 1 篇。出版专著 7 部。2025 年授权发明专利 27 项，实用新型专利 2 项，外观设计专利 2 项。导师团队获环境保护科技进步奖二等奖 2 项、北京水利学会科学技术奖二等奖 1 项。

鼓励解决国家重大科技问题，提升学生解决实际科技问题的能力。导师团队撰写大量解决国家生态保护问题的国家政策建议，并得到国家领导人批示，或被中办、国办、生态环境部采纳。2025 年报送政策建议 40 余篇，其中《我国自然保护地建设管理存在的问题及对策建议》《生态环境部关于贯彻落实李强总理对光伏与治沙一体化发展重要批示精神有关情况的报告》等 3 篇获国家领导人批示，《我国生物多样性保护工作进展》《国家生态保护修复工程布局的现状、问题和对策建议》等 10 篇被中办、国办采纳。在撰写这些政策建议的过程中，课题组通过吸纳研究生参与调研分析工作，培育了学生解决国家迫切关注的科技问题的能力。

（四）国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点通过搭建学术平台、组织学术交流等活动提升我院生态学国际学术地位，为提升研究生国际视野奠定基础。导师团队推动建立东北亚“3+X”沙尘暴联防联控环境合作平台、落实中德生物多样性保护战略合作机制、参团赴韩国参加第十一次中日韩生物多样性政策对话会、承办中国-荷兰生

物多样性研讨会议等。鼓励研究生参加一年一度的中德生物多样性与生态系统服务研讨会，初步建立了中德研究生联合培养框架，不定期选派研究生赴德国完成学业。这些活动搭建了高层次学术交流平台，提升了导师的国际化水平及研究生的国际视野。

五、教育质量评估与分析

我院建立了学科自我评估机制，每年组织编写学位点年度建设报告，2025年完成了学位授权点周期性评估并提交了《学位授权点自我评估总结报告（2020-2024）》，完成了《中国环境科学研究院生态学学位授权点建设年度报告（2025）》。总的来讲，本学科不断加强党建与思政教育工作、完善研究生培养制度、及时开展研究生教育改革、不断充实导师团队，毕业生学术训练、在校生奖学金评选结果及学科科研基础等方面较往年有较大提升。

六、改进措施

建议进一步加强招生宣传。