

中国环境科学研究院
环境科学与工程学位授权点建设年度报告
(2025)

中国环境科学研究院

名称：环境科学与工程

代码：0830

2026年1月12日

目 录

一、总体概况	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
(一) 加强党建引领, 筑牢意识形态阵地	2
(二) 依托学科优势, 创新课程思政改革	2
(三) 利用平台优势, 推动实践育人体系	3
(四) 发挥组织优势, 加强思政队伍建设	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 导师管理	4
(二) 招生选拔	6
(三) 课程与实施	7
(四) 分流淘汰	7
(五) 学术训练及交流	8
(六) 学风教育	8
(七) 研究生奖助	9
(八) 就业发展	9
四、研究生教育改革情况	10
(一) 打造交叉课程教学体系, 提升多学科创新能力	10
(二) 实施精准施教引领路径, 促进研究生全面发展	11
(三) 强化实践训练共建模式, 推动高层次人才培养	11
(四) 实现教研目标确保实效, 提升教学成果影响力	12
五、教育质量评估与分析	12
六、改进措施	13

中国环境科学研究院

一、总体概况

中国环境科学研究院（以下简称中国环科院）成立于 1978 年，是生态环境部直属事业单位。经教育部批准，申请单位从 1986 年开始招收硕士研究生，2000 年获批为环境科学、环境工程二级学科硕士学位授权点，2011 年获批为环境科学与工程一级学科硕士学位授权点，是我国从事环境科学研究、环境理论教育的高层次人才培养机构。

经过 30 多年的学科建设发展，具有技术创新、管理支撑和人才培养紧密结合的鲜明特色，取得了一大批重要成果，形成了解决国家重大环境问题的基础理论方法、工程技术体系，为我国的生态环境保护和污染防治做出了重要贡献。

本学位授权点师资队伍由席北斗院士领衔，以国家重点领域创新团队为核心，拥有一支年龄、职称、学历结构合理，科研实践能力强、专业素质高的师资队伍。本学位点现有硕士生导师 207 名，其中专任导师 158 名，兼职导师 49 名。硕士生导师中包含中国工程院院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 3 人，国务院政府特殊津贴专家 4 人，国家科技创新领军人才 7 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，环境保护专业技术领军人才 8 人，环境保护专业技术青年拔尖人才 9 人。

2025 年全日制学术学位硕士毕业生人数为 43 人，其中毕业入职党政机关单位 2 人、事业单位 20 人、国有企业 9 人、民营企业 4 人，升学深造 6 人，就业率达 95% 以上，整体就业质量

较高。导师实行年度遴选与审核制度，通过审核的导师方可获得当年招生资格。同时，每年将定期组织教师培训。

二、研究生党建与思想政治教育工作

中国环科院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神，把思想政治工作作为各项工作的生命线，围绕“立德树人”根本任务，以培养具有科学人文素养、创新精神、实践能力和国际视野的一流人才为出发点，深入学习习近平生态文明思想，打造环保铁军，构建具有本院特色的“三全育人”体系。

（一）加强党建引领，筑牢意识形态阵地

发挥基层党支部的思想引领作用和部直属科研单位的优势特色，开展一对一深度辅导，指导辅导员定期开展和学生的谈心活动，及时关注学生思想动向；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届四中全会精神，严格落实“三会一课”制度，加强对党的创新理论的学习与理解，强化政治理论武装，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，筑牢意识形态阵地。

（二）依托学科优势，创新课程思政改革

利用本学科在行业中的影响力，举办了多期国际大师讲堂、环境科技大讲堂等系列学术会议，邀请国内外杰出科研人员就本国环境热点开展了精彩的学术讲座和交流，不仅拓宽了学生的国际视野，同时还培养了他们的家国情怀和绿色发展理念。

与北京大学马克思主义学院研究生讲师团开展思政教育联合活动，激发青年学子于时代浪潮中勇担使命的爱国心、强国情、报国志；充分发挥导师言传身教作用，组织优秀教师开展专业特色课授课超 40 学时，坚持育心与育德相统一，促进学生人格的健全发展，号召和引导学生将个人职业规划与美丽中国建设深度融合，持续强化环境专业人才“功成不必在我，功成必定有我”的使命担当。

（三）利用平台优势，推动实践育人体系

依托中国环科院 2 个国家级科研实验室、9 个省部级科研实验室、3 个野外台站等科技创新平台，深度参与国家级创新课题研究，促进研究生深入科研与污染防治一线，通过科教融合提升学生思想认识，达成思政教育与专业教育的有机统一，践行习近平总书记把论文写在祖国大地上的要求。鼓励并支持学生参加“美丽中国 科技先行”环科院开放日志愿活动，以及环湖接力赛、足球赛、篮球赛等，激发青年活力，争做有为青年。

（四）发挥组织优势，加强思政队伍建设

积极加强辅导员和学生管理人员队伍建设，形成研究生院+二级单位+学生内部的全员育人格局。深入实施《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》，把辅导员和学生管理人员队伍建设作为思政教育工作重点，着力打造信念坚定、初心坚守、能力坚实、执行坚决的辅导员队伍。及时掌握研究生思想动态和心理状态，通过组织生活会等，与学生谈心谈话百余次，化

解评奖评优、与导师关系处理不当等引发的学生心理压力。成立研究生院党总支，按专业下设 4 个党支部，由研究生担任支部支委，积极发挥研究生思政教育的“战斗堡垒”作用，使正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育的全过程。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）导师管理

在研究生导师队伍建设方面，我院制定了《中国环境科学研究院硕士研究生导师招生管理办法》，对导师的遴选、培训和考核等进行了严格要求。

（1）导师队伍的选聘

研究生导师实行资格评定（遴选）与招生资格分开（年审），资格遴选主要考察导师近三年的学术论文、专著、专利软著、获奖、标准指南、政策建议等主要成果。招生资格评审实行年审制，对符合成果数量、参加导师培训、指导研究生等要求的导师，确定导师招生资格。

本学位点现有硕士生导师 207 名，其中专任导师 158 名，兼职导师 49 名。在专任导师中，正高级职称导师 110 名，副高级职称导师 48 名，具有博士学位的导师 102 名，占专任导师总数的 93%。45 岁以下的专任导师 90 名，占专任导师总数的 57%。形成了一支年龄、职称、学历结构合理，科研实践能力强、专业素质高的师资队伍（见表 1）。

硕士生导师中包含中国工程院院士 1 人，国家杰出青年科

学基金获得者 3 人，国务院政府特殊津贴专家 4 人，国家科技创新领军人才 7 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，环境保护专业技术领军人才 8 人，环境保护专业技术青年拔尖人才 9 人。

表 1 环境科学与工程学科教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	具有博士学位	具有硕士学位		
正高级	110	0	0	45	64	1	102	8	106	41
副高级	48	0	11	34	3	0	45	3	48	8
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	158	0	11	79	67	1	147	11	154	49

(2) 导师培训

按照《中国环境科学研究院硕士研究生导师招生管理办法》选拔优秀的科研人员作为硕士生导师，以保障研究生的培养质量。组织新晋导师岗前培训，帮助并监督其更好地履行岗位职责，熟悉研究生培养的全过程。组织开展硕士研究生导师集中培训与交流，邀请资深导师介绍分享培养心得与实践体会，全面提升导师的指导能力与育人水平。

(3) 导师考核

完善师德考核评价体系，坚持师德师风第一标准，在导师遴选/年审、评奖评优等工作中开展师德考核，实行“一票否决”。

严格按照规定对导师招生资格进行考核，导师累计无故缺席硕士研究生开题、中期、预答辩、答辩、毕业典礼等重大培养环节，缺席2次，停招1年；缺席3次，停招2年。硕士研究生的学位论文被北京市教委抽检不合格，导师停招3年。非学生和导师身体状况等不可抗力，发生学生延期毕业，导师停招2年。对查实存在违反师德行为的，导师停招3年。

（4）导师指导研究生的制度要求和执行情况

为保证研究生的培养质量，中国环科院按照《中国环境科学研究院研究生导师工作条例》《中国环境科学研究院硕士学位论文全过程质量监控管理规定》《中国环境科学研究院硕士学位授予工作细则》相关要求，组织开展研究生开题、中期、预答辩、答辩，落实研究生论文全过程管理，同时，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人作用，导师在指导学术研究和论文、关注心理健康和学术诚信、保障学生安全等方面给予关心和指导，着力培养研究生独立科研和生活能力。

（二）招生选拔

本学科严格按照《中国环境科学研究院2025年硕士研究生招生简章》选拔招收硕士研究生，同时为加大选拔优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的工作力度、深化招生制度改革、提高生源质量以及加强人才培养，结合中国环科院实际情况制定并执行《中国环境科学研究院2025年接收推荐免试硕士研究生章程》。

硕士研究生招生复试工作严格按照《中国环境科学研究院2025年硕士研究生招生复试录取工作方案》进行。2025年，本学术学位授权点第一志愿报考人数为87人，录取全日制硕士研究生共计48人，其中推荐免试硕士研究生8人，报录比为1.8:1。

(三) 课程与实施

本学位点学位授予标准符合国务院学位办制订的学位标准的基本要求。课程学习委托中国科学院大学进行授课，总学分不低于30学分，包括公共必修课（7学分）、公共选修课（不低于2学分）、专业学位课（不低于12学分）、专业选修课（按照学科专业需求选择）和科学前沿讲座（1学分，其中由中国环境科学研究院导师在国科大授课的科学前沿讲座至少参加14次/学年）。

研究生应在导师指导下确定修读课程。导师应结合研究生的学业基础和学业规划，对课程选择进行专业指导。选课方案须经导师审核确认后实施，并报研究生院备案。

(四) 分流淘汰

执行《中国环境科学研究院硕士学位论文全过程质量监控管理规定》，加强学位论文从开题到答辩的各关键环节的全过程管理。每一关键环节成立由院内外专家组成的考核小组进行评估。未通过考核的学生需在当前环节进行整改，并重新通过考核后方可继续。

课程学习未达到标准，不允许毕业；在开题、中期考核、

预答辩和答辩过程中，对未达到相关标准的研究生，不允许申请学位。2024~2025 学年度，本学位授权点没有研究生被分流淘汰。

（五）学术训练及交流

本学位点鼓励研究生积极参加国家、省部级高水平科研项目，倡导学科产、学、研、用相统一，给研究生提供宽松良好的科研环境，激发科研创新活力。硕士研究生在学期间须参加学术交流与社会实践，并且在申请毕业答辩前须以学生为第一作者，且以中国环境科学研究院为第一单位，至少在北大核心等中文核心期刊及以上数据库收录论文 1 篇（见刊）。

本学科与其他学科合作，定期组织大师讲堂、前沿讲座等学术交流活动，学生可根据自己的科研兴趣参加生态学、生物学等相关领域的学术交流活动。2025 年研究生参与学术讲座 650 余人次，平均每位研究生年均参加 4~5 次学术交流及讲座。

（六）学风教育

根据《学位论文作假行为处理办法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等政策文件，一旦发现学术不端行为，严格按照相关规定程序进行处理。

依据《中国环境科学研究院研究生行为准则》和《中国环境科学研究院研究生不端行为认定与处理办法》对研究生持续进行学风教育，促使其认识到了学术不端的危害，养成了科学

严谨的工作态度，形成了良好的学风。

建立了学术不端监督和信息举报渠道。截止目前，本学位授权点尚未收到有关师生出现学术不端行为的举报。另外，本学位授权点严格执行关于学术论文检测的规定，至今未出现检测论文与送审、答辩论文版本不同的问题。

（七）研究生奖助

本学科严格按照中国环科院奖学金管理制度评审和发放奖学金。2025年奖学金发放总额为40余万元，其中5人获国家奖学金资助，21人获学业奖学金资助，4人获院长奖学金资助，9人获优秀论文奖资助。2025年硕士研究生助学金发放总额为200余万元，资助学生共计180人。此外，有1人荣获北京市优秀毕业生表彰，有12人荣获中国环科院优秀毕业生表彰。

表2 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2025	10	5
学业奖学金	奖学金	2025	15.6	21
院长奖学金	奖学金	2025	10	4
优秀论文奖	奖学金	2025	7.2	9
硕士研究生助学金	助学金	2025	205.74	180

（八）就业发展

2025年全日制学术学位硕士毕业生人数为43人，其中毕业入职党政机关单位2人、事业单位20人、国有企业9人、民营

企业 4 人，升学深造 6 人，就业率达 95%以上。2025 年本学位点向高校、科研院所、环保能源相关党政机关及企事业单位输送专业人才共 36 人，在就业人数中占比 88%，充分展现了本学位点在人才培养方面的专业针对性和行业认可度。

表 3 2025 届毕业生就业行业分布情况

去 向	毕业生人数	比例 (%)
党政机关	2	4.7
事业单位	20	46.5
国有企业	9	20.9
民营企业	4	9.3
升学深造	6	14.0
未落实就业	2	4.7
合 计	43	100.0

四、研究生教育改革情况

以培养环境科学研究、环境工程技术研发与环境管理等工作的高层次复合型人才为目标，将人才培养、学科交叉、科技创新和支撑管理紧密结合，创建了以产、学、研、用相结合和精准施教为手段的研究生培养体系。

按照专业知识课程教学、创新能力科研实训和社会责任实践教育三个阶段进行课程教学改革与质量督导。

(一) 完善交叉课程教学体系，提升多学科创新能力

围绕新时代生态文明建设和污染防治攻坚战的国家战略目

标，面向国际科技前沿，深化研究生培养模式改革，以环境质量改善为核心，构建水、土、气多介质复合污染控制、固废资源化与危险废物安全处置、环境基准标准与风险评估等多学科交叉的课程教学体系，建立“教材-实验-讲座-研讨-实践”全链条培养方案，完善兼具坚实基础、学科前沿和国际视野的高水平研究生课程体系。突破专业壁垒，重构课程体系，培养知识“复合型”人才。

（二）实施精准施教引领路径，促进研究生全面发展

多元化定制课程、多方位学术交流、系列化前沿讲座，推进科教和产教融合的培养基地，提升研究生实践创新能力。坚持国际视野，对标国际一流，通过与中国科学院大学合作办学共建专业课程体系，引入多元化教学资源。

（三）强化实践训练共建模式，推动高层次人才培养

联合生态环境部系统优势科研院所成立研究生院，打造联合导师团队，充分利用各方优势教学科研资源，依托承担的国家级纵向科研项目，研究生得到了充分的学术训练，成为开展环境科学基础研究和环境工程应用研究的骨干力量。依托国家重点实验室和国家工程实验室，建立了一批高水平且相对稳定的教学实践平台，面向污染防治攻坚战、长江大保护等生态文明建设主战场，建立支撑部门和行业管理需求的领军人才培养模式。形成以服务国家重大需求为目标的实践育人模式，培养社会责任“服务型”人才。

（四）实现教研目标确保实效，提升教学成果影响力

本学科结合当前的重大生态环境问题和国家生态保护科技需求，以习近平生态文明思想、山水林田湖草生命共同体系统观念、可持续发展理念为引领，设置环境工程特色课程，将习近平生态文明思想、人与自然和谐共生理念有机融入教材、课堂，引导学生用生态文明建设的思想、方法体系解决学习、科研中的各种问题。2025年，本学科导师围绕实际的环境问题和迫切的环境需求开展研究，总计获得纵向项目112项，到院立项科研经费15561.73万元；横向项目313项，到院合同经费51741.31万元。在师生共同努力和创新下，2025年本学科发表科研论文共计304篇，其中SCI论文239篇，出版著译作8部，授权国家发明专利39项，制修订国家或行业标准10项，科研成果有力支撑了污染防治攻坚战。

五、教育质量评估与分析

本学位授权点参照《中国环境科学研究院硕士学位论文全过程质量监控管理规定》，加强学位论文全过程管理，在论文开题、中期考核、预答辩和论文答辩的关键培养环节均有考核要求。成立由院外专家和院内专家共同组成的考核小组在关键培养环节进行考核，通过前一培养环节考核后方可进入下一培养环节。不通过者，在当前环节进行整改，重新考核合格后方可进入下一环节。整个培养过程形成闭环管理，动态监控论文撰写进度。

学位论文严格按照《中国环境科学研究院硕士研究生学位论文撰写规范指导意见》的统一要求进行撰写，并在学位论文送审之前，须进行学位论文相似性检测。检测要求遵照《中国环境科学研究院硕士学位授予工作细则》执行。

学位论文的评审与答辩严格执行《中国环境科学研究院硕士学位授予工作实施细则》等相关规定，要求所有论文评审专家不少于2名。2024~2025学年度，论文盲审通过率为100%。

六、改进措施

深化毕业生职业规划指导，持续提升毕业生就业质量。

加速国际化课程开发，持续增强本学位点的国际影响力和竞争力。