

中国环境科学研究院
人口、资源与环境经济学学位授权点建设年
度报告（2025）

中国环境科学研究院

名称：人口、资源与环境经济学

代码：020106

2026 年 1 月 15 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 研究生招生及在读情况	2
(三) 研究生毕业及就业状况	3
(四) 研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	6
(一) 思想政治教育队伍建设	6
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	7
(三) 院所文化建设	8
(四) 日常管理服务工作	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师选拔培训	9
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术交流情况	10
(五) 研究生奖助情况	10
(六) 管理服务支撑	11
四、研究生教育改革情况	11
(一) 教师队伍建设	11
(二) 科学研究	12
(三) 学术交流	12
五、教育质量评估与分析	12
(一) 教育质量评估	12
(二) 问题分析	12
六、改进措施	13

中国环境科学研究院

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国环境科学研究院成立于 1978 年，于 2001 年经教育部批准为人口、资源与环境经济学硕士学位授权点。2017 年中国环境科学研究院成功入选“国家创新人才培养示范基地”。依托生态环境部生态工业重点实验室，重点开展清洁生产技 术减排绩效评估、成本效益分析等科学研究。共享院内资料中心（其中收藏、订阅与本学科方向相关的 30 余种国内外期刊，建有包括同方知网、ScienceDirect 等在内的数字图书馆）、信息中心等基础平台。

本学位授权点依托以经济学理论为基础、资源环境管理为特色的多学科交叉培养体系，通过系统化的课程设置与研究训练，确保研究生能够掌握经济学、管理学、环境科学等基础理论和专业知识，熟练运用现代经济分析方法和政策分析工具，具备跨学科科研能力与实际应用技能，深入探索经济活动与能源、资源、环境、排放之间的复杂关系，开展可持续发展政策、市场机制与技术创新路径的研究，在实践中掌握解决生态环境实际问题的能力。拥有循环经济与绿色发展，以及能源环境经济与双碳政策两个学科方向。其中，循环经济与绿色发展的主要研究领域包括：

（1）循环经济理论及其应用：区域物质代谢费效分析方法；经济-社会-环境系统耦合优化调控；资源循环利用成本效益评估；静脉产业规划。

（2）生态产业规划与管理：生态产业发展经济可行性

分析；产业共生环境经济效应；工业园区产业减污降碳协同机制；园区资本配置效率评估。

（3）清洁生产理论及技术：清洁生产理论和方法；清洁生产政策与标准的成本效益分析；清洁生产技术经济性评价；行业污染防治政策及减排绩效分析。

能源环境经济与双碳政策的主要研究领域包括：

（1）能源环境经济与管理：能源增长与环境保护的关系；能源-环境-经济复合系统模拟与优化；生态环境分区管控；生态产品价值实现。

（2）气候变化经济学理论与应用：气候变化对社会经济的影响；应对气候变化策略的成本效益分析；绿色金融与气候投融资；气候变化与绿色贸易壁垒。

（3）双碳政策与管理：碳定价机制设计与优化；双碳政策工具设计与评估；碳核算技术方法体系；减污降碳协同增效机理机制与实现路径。

（二）研究生招生及在读情况

2025年人口、资源与环境经济学学位授权点共招收硕士研究生5人（具体见表1）。硕士招生形式为公开招考和推荐免试，通过夏令营等活动吸引国内优秀大学生报考。录取过程公正公平公开，严格按照环科院制定的选拔制度和程序进行，并公开招生方案、公示预录取结果。

表1 2025年中国环境科学研究院人口、资源与环境经济学招生情况汇总

学科方向名称	项目	2025年
循环经济与绿色发展	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0

能源环境经济与双碳政策	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	1
	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	2

目前在校研究生共 16 人，其中包括 2023 级 6 人、2024 级 5 人、2025 级 5 人。

（三）研究生毕业及就业状况

本学位点 2025 年毕业生人数 6 人，其中去往党政机关 1 人，事业单位 2 人，国有企业 2 人，升学 1 人，就业率 100%。

（四）研究生导师状况

本学科授权点拥有一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。现有硕士生导师共 16 人（专任教师 12 名，兼职教师 4 名），其中生态环境部环境保护专业技术领军人才 1 名，国家生态环境保护专业技术青年拔尖人才 2 名，环境保护科学技术奖青年科学家奖获得者 1 名；拥有正高级职称的教师 11 人，副高级职称的教师 5 人（详见表 2）；2025 年主持国家级科研项目 1 项（详见表 3），获得国内外奖项 1 项（详见表 4），发表论文 18 篇（详见表 5）。

表 2 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	9	0	0	5	4	0	9	0	9	9	2
副高级	3	0	0	3	0	0	1	2	3	3	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

总计	12	0	0	8	4	0	10	2	12	12	4
----	----	---	---	---	---	---	----	---	----	----	---

表 3 主持国家级项目清单

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	谢明辉	面向宜居的北京城市副中心多场景五废共治关	生态环境部	2025	2025.08-2028.07	京津冀环境综合治理国家科技重大专项	3000

表 4 教师获得的国内外奖项汇总

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	环境保护科学技术奖	中国工业园区绿色低碳发展关键技术与应用	特等奖	中国环境科学学会	学会	2025年	白璐(9)等

表 5 教师在期刊发表代表性论文汇总

序号	论文题目	姓名	作者类型	期刊名称	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	Mechanistic insights into fly ash-stabilized arsenic sulfide residues: Leaching suppression and stabilization pathways	刘景洋	共一(共通)	Ecotoxicology and Environmental Safety	2025,305	SCI
2	Evaluation of the construction level and analysis of the spatio-temporal evolution pattern of ecological civilization in the Yellow River Basin	孟晓杰	独立通讯作者	Sustainable Futures	2025,9	SCI
3	Carbon emissions in China's steel industry from a life cycle perspective: Carbon footprint insights.	谢明辉	独立通讯作者	Journal of Environmental Sciences	2025,148	SCI

4	Has heterogeneous environmental regulation promoted a cleaner transition in China's energy consumption structure?	阳平坚	独立通讯作者	Environment, Development and Sustainability	2025	SCI
5	Bridging blue carbon and carbon markets: An interdisciplinary analysis of research and technology for climate mitigation	阳平坚	独立通讯作者	Ocean & Coastal Management	2025,269	SCI
6	Targeted carbon dioxide removal measures are essential for the cost and energy transformation of the electricity sector by 2050	阳平坚	独立通讯作者	Commun. Earth Environ.	2025,6	SCI
7	Spatiotemporal Analysis and Prediction of Avian Migration Under Climate Change	阳平坚	共一（共通）	Sustainability	2025,17(7)	SCI
8	Has Environmental Sociology Research Effectively Responded to the Urgent Need for Environmental Governance in China? A Study Based on Bibliometric Analysis	阳平坚	独立通讯作者	Sustainability	2025,17(6)	SCI
9	Performance and economic analysis of photovoltaic/thermal systems with phase change materials and a parallel serpentine design in dusty conditions	阳平坚	共一（共通）	Applied Thermal Engineering	2025,268	SCI
10	Effects of Nitrogen and Phosphorus on Estuarine Phytoplankton Communities in Aquatic Microcosms	杨占红	共一（共通）	toxics	2025,13	SCI
11	Balancing "today" and	阳平坚	独立通讯	Energy Policy	2025,208	SCIE

	“tomorrow”: The role of environmental regulation in harmonizing intergenerational utility		作者			
12	Optimizing crop straw utilization for enhancing bioenergy production and sustainable development	阳平坚	独立通讯作者	Renewable Energy	2025,256	SCIE
13	基于融合夜间灯光的城市群碳排放反演及时空格局动态	阳平坚	独立通讯作者	环境科学	2025,47(3)	EI
14	中国 PET 饮料包装产生与回收现状和预测	刘景洋	独立通讯作者	环境工程技术学报	2025	中文核心
15	工业园区清洁生产审核方法及实践研究: 以广西某工业区为例	刘景洋	独立通讯作者	环境科学研究	2025,38(5)	中文核心
16	碳边境调节机制征收范围扩大对全球碳排放与经济的影响	吕连宏	独立第一作者	环境工程技术学报	2025,15(6)	中文核心
17	长江经济带生态文明建设绩效时空特征与协调发展分析	孟晓杰	独立通讯作者	环境科学研究	2025,38(9)	中文核心
18	生态文明体制改革:从单点探索迈向系统集成	王斯一	独立第一作者	中国治理评论	2025,20	中文核心

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科授权点一贯以来注意思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、院所文化建设，并加强日常管理服务工作思想统一。

（一）思想政治教育队伍建设

坚持党建引领、德育先行，构建三全育人工作体系。加强党建引领，始终把立德树人贯穿于思想教育、学习科研工作始终。2025年，深入学习贯彻党的二十届三中全会、二十

届四中全会精神，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，学习贯彻部党组与驻组会商会精神和专项整改工作要求，积极落实中共中国环境科学研究院第三次代表大会精神，以立德树人为根本任务，不断提升党建业务深度融合，使正确的政治方向和价值导向贯穿于研究生教育的全过程。

定期开展全面从严治党形势分析，持续检视工作流程中的廉政风险节点，抓好问题整改。落实党员干部网格化监督管理要求，切实抓好警示教育和监督管理。定期集中学习、剖析违纪违法典型案例，开展支部警示教育交流研讨，以案为鉴、警钟长鸣。组织开展“光影典范颂清风”廉洁教育等特色主题党日活动，引导党员心存敬畏，自觉养成慎始、慎独、慎微的意识。

结合研究生日常管理过程中发现的新问题新情况和最新修订的研究生管理规定，研究生院党总支书记讲《学纪知纪“纪”续前行》专题党课，增强学生党员和积极分子遵纪守纪自觉性，使其充分发挥关键少数先锋模范带头作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2025年落实习近平总书记关于“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”指示要求，筑牢新时代研究生思想根基，与北京大学马克思主义学院研究生讲师团开展思政教育联合活动，激发青年学子于时代浪潮中勇担使命的爱国心、强国情、报国志；充分发挥导师言传身教作用，组织优秀教师开展专业特色课授课共计40学时，坚持育心与育德相统一，促进学生人格的健全发展；及时掌握研究生思想动态和心理

状态，通过组织生活会等，与学生谈心谈话百余次，化解评奖评优、与导师关系处理不当等引发的学生心理压力。

（三）院所文化建设

继续深入实施研究生科学道德培育工程，组织本学位点硕士生广泛开展科学道德和学风建设教育学习活动，组织学习全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会精神，加强研究生科学道德教育，通过专家、导师和同辈榜样辅导的方式，实现对研究生新生群体的全覆盖；面向研究生开展警示教育，分享学术不端案例。截止目前，本学位点未收到关于师生出现学术不端行为的举报。

通过开展“生态环境部系统学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会”、“生态环境部科学文化素养系列讲座”、“美丽中国建设专题培训班”等专项教育活动，邀请中央党校、清华大学等单位的院士和知名专家，围绕习近平生态文明思想、美丽中国建设等内容开展系列讲座，进一步弘扬勇于奉献、刻苦钻研、严谨治学的科学家精神，号召全体师生学习。

（四）日常管理服务工作

研究生院组织开展学术论文写作经验分享、毕业生升学就业经验分享等讲座，为研究生搭建交流学术心得、做好职业规划、共促学术成长的平台。举办 Logo 设计大赛、毕业歌会、青春话未来等丰富的学生活动 10 余次；鼓励并支持学生参加“美丽中国 科技先行”环科院开放日志愿活动，以及环湖接力赛、足球赛、篮球赛等，激发青年活力，争做有为青年，丰富研究生课余生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

本学位授权点课程学习总学分不低于 30 学分，包括公共必修课（7 学分）、公共选修课（不低于 2 学分）、专业学位课（不低于 12 学分）、专业选修课（按照学科专业需求选择）和科学前沿讲座（1 学分，其中由中国环科院导师在国科大授课的科学前沿讲座至少参加 14 次/学年）。课程学习委托中国科学院大学集中授课，中国大学 MOOC 平台等作为辅助授课。

研究生应在导师指导下确定修读课程。导师应结合研究生的学业基础和学业规划，对课程选择进行指导。选课方案须经导师审核确认后实施，并提交研究生院备案。

(二) 导师选拔培训

为提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的成效，本单位制定了《中国环境科学研究院研究生导师工作条例》、《中国环境科学研究院硕士学位论文全过程质量监控管理规定》和《中国环境科学研究院硕士学位授予工作细则》，对导师的遴选进行了严格要求，研究生导师除满足职称、文章成果、承担项目经费等要求外，需要按时参加我院定期组织的研究生导师培训和招生资格年审工作；同时对研究生学位论文的开题、中期、预答辩、答辩，以及学位论文要求和发表论文过程中导师职责做出详尽规定。2025 年，本学位授权点新增硕士研

研究生导师 3 人。

（三）师德师风建设情况

本学位授权点定期开展的师德师风建设活动，规范了教师行为，增强了教师的法律意识和责任意识，职业道德规范深入人心，做到了真正让师德师风建设工作取得实际成效。中国环境科学研究院的教师在科研方面严守学术道德底线，在师德师风方面严格遵循要求，未出现任何学术不端行为，师德师风建设长效机制初步形成。

为使得教师树立终身学习的思想并保证教学工作的顺利开展，本学位点积极开始对教师的培训教育，在思想建设方面开展党史学习、师风师德学习等培训，在教学技能方面进行学生培养方法等分享，将终身学习的理念由教师传递给学生。

（四）学术交流情况

本学位点学生积极参与学术论坛及学术会议，在清华大学碳核算数据库夏令营、环境系统工程暑期学校、气候变化经济学论坛等活动中积极交流，了解领域前沿动态，扩展研究视野。

（五）研究生奖助情况

为树立学生典范，激励研究生创新进取，表扬成绩优异、成果突出的研究生，本学位授权点形成了“奖优、助困、酬劳”研究生奖助学金体系，包括：国家奖学金、院长奖学金、学业奖学金、优秀学位论文奖学金，同时，本学位点对研究生学费全部减免，每位研究生每月可获得助学金、伙食补助等。

2025 年奖助学金发放情况见表 6。此外，1 人获得环科院优秀毕业生，1 人获得北京市优秀毕业生。

表 6 奖助学金发放情况

年度	项目名称	资助类型	发放金额 (万元)	资助人数
2025	学业奖学金	奖学金	2.6	3
2025	优秀学位论文奖	奖学金	0.8	1
2025	硕士研究生助学金	助学金	64.32	16

(六) 管理服务支撑

我院建立了《中国环境科学研究院研究生管理规定》等方面的研究生权益保护制度。在中国环境科学研究院层面设立研究生院，在招生、培养到就业等环节均有相关管理人员，切实为研究生提供精细化的管理服务，保障研究生权益。

根据学位论文全过程质量监控管理规定，对研究生开题、中期检查、预答辩、答辩等关键环节进行全程管理，对于评审结果允许学生申诉，保障学生的正当合法权益。根据学位授予工作实施细则等相关制度，保障研究生在符合相关条件的情况下申请学位的权利。

四、研究生教育改革情况

(一) 教师队伍建设

本学科授权点拥有一支老中青结合、专业特色鲜明、富有创新精神的专任师资队伍。现有导师 16 人(含兼职教师)，其中专任教师共 12 人，其中生态环境部环境保护专业技术领军人才 1 名，国家生态环境保护专业技术青年拔尖人才 2

名，环境保护科学技术奖青年科学家奖获得者 1 名；正高级职称的教师 11 人，拥有副高级职称的教师 5 人。

（二）科学研究

本学位授权点在 2025 年共发表学术期刊论文 18 篇，其中包括 SCI 论文、EI 论文和中文核心论文等，纵向到院科研经费 1549.74 万元、横向到院科研经费 1934.63 万元。

（三）学术交流

本学位授权点鼓励研究生在国内外高水平学术会议上发言，要求硕士生能够熟练地进行学术交流，表达学术思想，展示学术成果。在考察期间，研究生在“全国大学生能源经济学术创意大赛”、“第三届中国能源模型青年论坛”、“第五届青木昌彦经济学论文奖青年学者论坛”、“第七届环境地理青年论坛”、“环境科技大讲堂”、“明德环境学术讲坛”等活动中发言或参会。

五、教育质量评估与分析

（一）教育质量评估

本学位授权点高度重视培养环节。在开题报告环节，重点评估选题的科学性、前沿性及创新性，核查文献查阅数量；在中期考核环节，重点评估论文工作进展、阶段性成果与后续计划的合理性。研究生严格按照《中国环境科学研究院硕士研究生学位论文撰写规范指导意见》撰写学位论文，通过预答辩、相似性检测、双盲评阅及正式答辩，确保学位论文质量符合学术标准。

（二）问题分析

（1）招生数量与师资规模不匹配

本学位授权点年均分配招生指标为 5 人。本学位授权点师生比高达 16: 5，60%以上的师资资源未得到充分利用。招生数量与师资规模不匹配，在一定程度上限制了本学科人才培养和学科发展。

（2）与传统理论经济学的融合度不足

本学科依托 40 余年我国生态环境治理与管理体制完善的实践探索逐步形成，兼具环境科学、经济学、管理学多学科交叉属性，其研究方向与成果以实践应用为核心导向，在理论框架拓展、方法论创新、研究对象延伸及政策应用落地等方面，为理论经济学注入了生态环境维度的全新内涵。

但对照传统理论经济学研究范式，学科融合深度不足：本学科高度聚焦生态环境治理实践问题，侧重应用层面的问题解决与政策设计，在对接传统理论经济学中的人口、资源、环境和经济之间的相互关系及其运行机制和变化规律，实现可持续发展的制度和政策环境等方面存在短板，未能充分依托传统理论经济学成熟范式，进一步提升本学科理论体系的严密性与学术创新性。

六、改进措施

锚定学科前沿与国家战略需求，依托本学位授权点师资与科研平台优势，本学位授权点在提升导师跨学科研究能力的同时，优化研究生招生结构，适度吸纳具备理论经济学基础的优质生源。

深化学科交叉融合，将理论经济学核心方法融入实践教学，优化科研实践条件，进一步凝练培养方向，完善科研平台布局，强化理论与应用结合的科技创新能力。

加强导师队伍建设，推动导师聚焦理论经济学与生态环境领域开展研究，完善师资队伍结构，针对性引进理论经济学背景专业人才，补齐理论研究短板。

拓展对外合作交流，深化与外单位理论经济学优势学科的合作，联合开展教学与研究，定期举办高水平学术会议，进一步提升本学科的研究生培养质量。